

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №26 г.Мурманска
_____ Заболотных И.Л.
«__» _____ 20__ г.

Паспорт
логопедического кабинета №2

2020 г.

Содержание паспорта

1. Направления коррекционной работы учителя-логопеда
2. Содержание работы учителя – логопеда
3. Документация учителя – логопеда
4. График работы логопедического кабинета
5. Оснащение логопедического кабинета
6. Литература

Логопедический кабинет является центром коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

1. Формирование стойких навыков правильной речи и положительной мотивации на занятиях.
2. Внедрение новых технологий, методов и приемов в коррекции речевых нарушений.
3. Профилактика нарушений устной и письменной речи.
4. Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы.
5. Внедрение новые форм работы с родителями, имеющими речевые нарушения.

Содержание работы учителя – логопеда



Документация учителя – логопеда

1. Речевая карта на каждого ребенка.
2. Планы (индивидуальных и фронтальных занятий, календарно – тематический, годовой).
3. Должностная инструкция учителя-логопеда.
4. Положение о логопедическом кабинете.
5. Табель посещаемости.
6. Речевой профиль группы.
7. Мониторинг речевого развития воспитанников.
8. Индивидуальные маршруты воспитанников.
9. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей.
10. Тетрадь взаимосвязи со специалистами МАДОУ.
9. Тетрадь взаимосвязи логопеда и родителей.
10. Расписание занятий.
14. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
15. Рабочая программа учителя-логопеда.
16. Паспорт логопедического кабинета.

График работы логопедического кабинета

<i>понедельник</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>вторник</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>среда</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>четверг</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>пятница</i>	<i>14.00-18.00</i>

Оснащение логопедического кабинета

Оборудования логопедического кабинета

Аппараты и приборы

1. Настольное зеркало (индивидуальное) – 6
2. Зеркало настенное – 1
3. Зеркало настольное большое -1
4. Программа «Комфорт-ЛОГО»

Медицинские инструменты

1. Набор логопедических зондов и шпателей – 1
2. Зондозаменители
3. Стерильные марлевые салфетки
4. Шпатели медицинские в индивидуальной упаковке.

Бытовая мебель и оборудование

1. Письменный стол – 1
2. Столы детские – 11 (5 – двухместные, 6 – одноместные)
3. Стулья детские – 10
4. Стул большой – 2
5. Стол песочный с подсветкой - 1
6. Шкафы для пособий – 3
7. Моноблок- 1
8. Магнитофон - 1
9. Доска магнитно-маркерная– 1
10. Освещенность: тип: смешанный (естественное и искусственное).

Источники: естественное – 3 окна, искусственное – люминесцентные лампы – 12.

Дидактические пособия

Материал для обследования:

1. Альбом О.Б.Иншаковой.
2. М.В. Микляева «Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста».
3. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста.
4. Папка для обследования психических процессов.

Развитие мелкой моторики рук и развитие речевого дыхания:

1. Сортёры
2. Шнуровки
3. Трафареты
4. Пальчиковый театр
5. Счетные палочки
6. Свистки
7. Ракушки
8. Штриховки
9. Шишки, бусины, разный другой материал
10. Карандаши: цветные, простые
11. Наборы геометрических фигур
12. Пособия для развития речевого дыхания
13. Трубочки
14. «Волшебные резиночки»
15. Танграммы
16. Мозаика
17. Пирамидки
18. Карточки для работы в тетрадях

19. Папка «Выложи из палочек»
20. Пособия для развития дыхания

Фонетика

1. Набор предметных картинок по звукам
2. Карточки букв
3. Цветовые символы звуков (демонстрационные)
4. Цветовые символы звуков (раздаточные)
5. «Звуковые домиками» (демонстрационный и раздаточный материал)
6. Слоги (касса слогов)
7. Азбука
8. Схемы предложений (демонстрационный и раздаточный материал)
9. Альбом по составлению слогов
10. Папка для развития психических процессов

Дидактические игры:

1. «Я учу буквы»
2. «Прочитай по первым буквам»
3. «Звонкий – глухой»
4. «Логопедическое лото»
5. «Сложи слово»
6. «Расшифруй слово»
7. «Делим слова на слоги»
8. «Читаем сами»
9. «Звуковые часы»
10. «Звонкий - глухой»
11. «Логопедическое лото»
12. «Прочитай по первым буквам»
13. «Звуковой домик»
14. «Звуковое лото»

Лексика

Наборы картинок по лексическим темам:

1. Бытовая техника
2. Птицы
3. Российская символика
4. Дикие животные
5. Растения
6. Деревья
7. Насекомые

8. Посуда
9. Продукты питания
10. Фрукты
11. Головные уборы. Обувь
12. Домашние животные
13. Одежда
14. Речные рыбы
15. Как устроен человек
16. Деревенский дворик
17. Транспорт
18. Профессии
19. Лето
20. Осень
21. Зима
22. Весна
23. Ягоды
24. Картинный материал (демонстрационные сюжетные картинки для старшей и подготовительной групп)
25. Сюжетные картинки (раздаточные).
26. Схемы для составления рассказа.

Дидактические игры:

1. «Истории в картинках» (часть 1, 2)
2. «Готов ли ты к школе?» (развитие речи, окружающий мир, чтение, обучение грамоте)
3. «Назови одним словом»
4. «Знаю все профессии» (лото, часть 1,2)
5. «Животные и птицы»
6. «Времена года» (лото)
7. «Сказочная викторина»
8. «Четвертый лишний»
9. «Какой, какая, какое?»
10. «Противоположности»
11. Папка «Тренируем память, развиваем речь»
12. «Что перепутал художник»
13. «Какое варенье?»
14. «Придумай предложение»
15. Лексико-грамматические игры

Грамматика

Дидактический материал и игры

1. Настенное панно «Звукоград».
2. Картинки (множественное и единственное число, предлоги, уменьшительно-ласкательные формы, прилагательные)
3. Картинки (демонстрационные)
4. Альбом с дидактическими играми
5. Игра «Цветик – семицветик»
6. «А ну-ка сосчитай»
7. «Антонимы»
8. «Учимся правильно говорить»
9. Папка «Задания по грамматике»
10. «Предлоги»
11. «Уменьшительно-ласкательные формы»
12. «Единственное и множественное число»
13. «Много – один»
14. «Кто где?»
15. «Скворечник»

Картотеки

1. Постановка и автоматизация звуков
2. Артикуляционная гимнастика для постановки звуков
3. Комплекс заданий по развитию звуковой культуры
4. Подбор стихов, игр, загадок, физминуток, комплексов упражнений
5. Картотека игр по грамматике, развитию речи, развитию психических процессов
6. Картотека кинезиологических упражнений.

Литература

1. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальное логопедическое занятие по лексической теме «Весна» в подготовительной гр. Для детей с ОНР. Методическое пособие, - М.:»Изд. ГНСМ и Д», 2006
4. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у ст. дошк. – СПб.: Детство-ПРЕСС, 2007.
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста: Практик. пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004.
Подготовительная к школе группа. – М., 1978
6. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008
7. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. – М.: Просвещение, 1988.
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей группе. – М.: Гном и Д, 2010
9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей группе. – М.: Гном и Д, 2010.
10. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей группе. – М.: Гном и Д, 2010
11. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: Альбомы 1,2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: Гном и Д, 2009.
12. Гомзяк О.С. Говорим правильно / Альбомы 1,2,3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы . – М.: Гном и Д, 2009.
13. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2003.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 1999.
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 1998.
16. Коноваленко С.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Гном и Д, 1999.
17. Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – М.:Астрель, 2007.
18. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно: пособие для логопедов и родителей. – СПб.:Литера, 2005.
19. Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб: Каро Дельта+, 2004.
20. Селиверстова В.И. Игры в логопедической работе с детьми. – М.: Просвещение, 1979.
21. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи.– М.: Гном и Д, 2008
22. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда – М.: Владос, 1999.
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения. – М.: Гном-Пресс, 2000.

24. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб:

Литера, 2011.

25. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). – СПб:

ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

26. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2004.